

طلب أهالي محافظة شروره  
بإعادة برامج البكالوريوس في فرع  
جامعة نجران بشروره  
الدوافع و الممكّنات

**الرسومات البيانية**

|    |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | الشكل رقم (1): عدد طلاب كلية العلوم والإدارة ب شروره منذ إنشائها حتى إيقاف القبول                           |
| 4  | الشكل رقم (2): عدد سكان المدينة دون المراكز التابعة لها                                                     |
| 5  | الشكل رقم (3): المسافة بين فروع الجامعات بالمحافظات وبعدها عن المركز الرئيسي                                |
| 8  | الشكل رقم (4): أعداد طلاب التعليم العام بمحافظة شروره (1440هـ-1445هـ)                                       |
| 8  | الشكل رقم (5): نسبة نمو طلاب التعليم العام بمحافظة شروره (1440هـ-1445هـ)                                    |
| 9  | الشكل رقم (6): أعداد طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة شروره (1440هـ-1445هـ)                                    |
| 9  | الشكل رقم (7): نسبة نمو أعداد طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة شروره (1440هـ-1445هـ)                           |
| 10 | الشكل رقم (8): توزيع طلال المرحلة الثانوية حسب الصف الدراسي (1445هـ)                                        |
| 11 | الشكل رقم (9): أعداد المتقدمين لجامعة نجران من خريجي ثانوية إدارة تعليم شروره خلال آخر عامين (44-45 و45-46) |
| 12 | الشكل رقم (10): الوضع الأكاديمي لطلاب البكالوريوس المقبولين في نجران                                        |
| 16 | الشكل رقم (11): الأقسام المقترحة بالكلية الجامعية بمحافظة شروره.                                            |
| 17 | الشكل رقم (12): الأقسام المقترحة بكلية الشريعة و القانون بمحافظة شروره.                                     |
| 17 | الشكل رقم (13): الأقسام المقترحة كلية العلوم الصحية محافظة شروره.                                           |

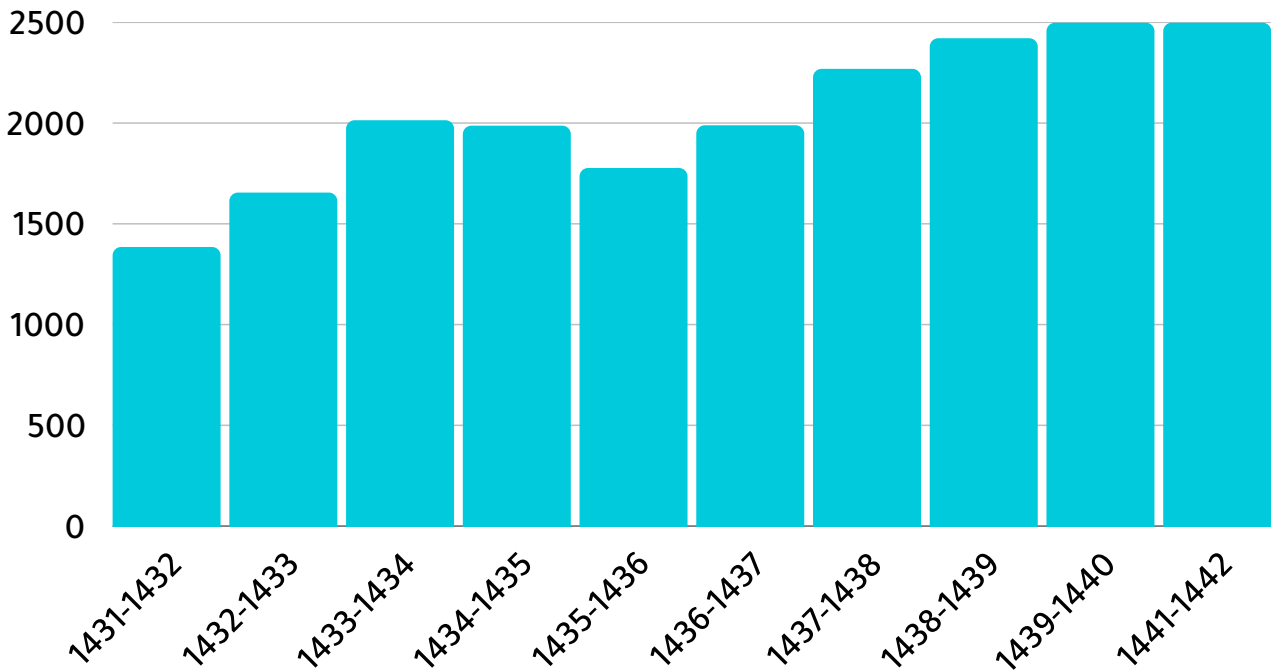
**الخرائط و الجداول**

|    |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | الخريطة رقم (1): موقع منطقة نجران في المملكة العربية السعودية                                 |
| 6  | الخريطة رقم (2): توزيع التقسيم الإداري لمحافظات منطقة نجران                                   |
| 11 | جدول رقم (1): المتقدمين لجامعة نجران من خريجي إدارة تعليم شروره خلال آخر عامين (44-45 و45-46) |
| 13 | جدول رقم (2): المقارن مع عدد (5) جامعات لديها فروع بالمحافظات بعدد من الكليات.                |

فوجئ الأهالي في محافظة شروره بإغلاق جميع برامج البكالوريوس في محافظة شروره نهائياً مما انعكس سلباً على المجتمع المحلي من عدة جوانب تعليمية واقتصادية وفكرية رغم أنه قبل ما يقارب 25 عاماً انطلقت برامج البكالوريوس بالمحافظة، وقدمت خدمات جليلة لسكانها وأسهمت في إحداث نهضة علمية، واجتماعية، واقتصادية، وثقافية.

فقد بدأ تدريس برامج البكالوريوس في كليات التربية التابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات إلى أن أنشأت جامعة نجران وافتتح فرعاً في محافظة شروره وتم ضم كلية التربية للبنات للجامعة لتشكل نواة كلية العلوم والآداب بشروره ومنذ ذلك الحين وحتى إيقاف برامج البكالوريوس بلغ إجمالي عدد الطلاب الذين درسوا مرحلة البكالوريوس تحت مظلة جامعة نجران في محافظة شروره أكثر من 20,000 طالب وطالبة كما يظهر في الشكل الإحصائي التالي المبين للتدرج العددي لطلاب كلية العلوم والإدارة بشروره منذ إنشائها حتى إيقاف القبول في برامج البكالوريوس عام 1442 هـ - 1443 هـ.

الشكل رقم(1): عدد طلاب كلية العلوم والإدارة ب شروره منذ إنشائها حتى إيقاف القبول



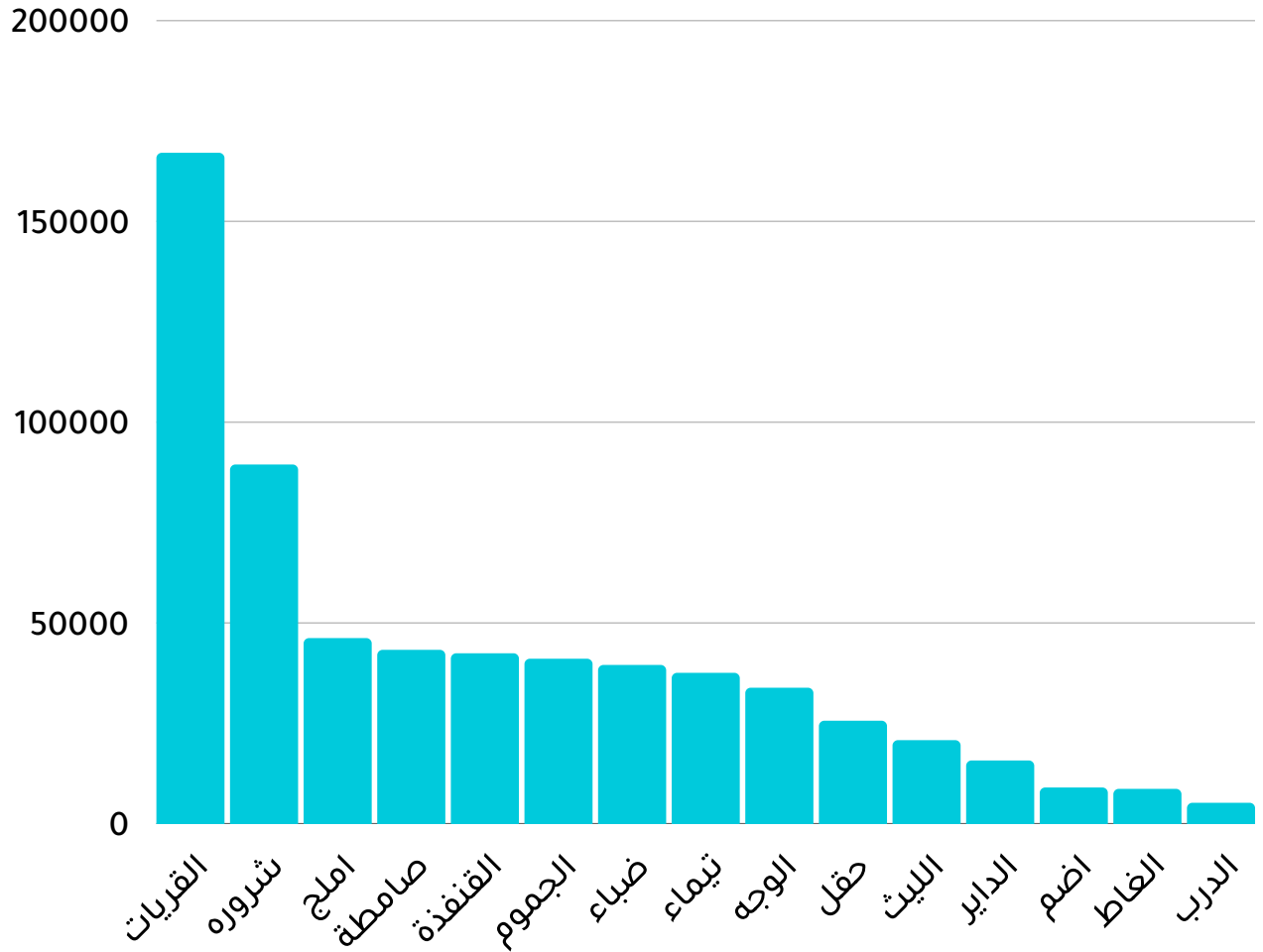
**ومن خلال ما تقدم نضع بين أيديكم طلب إعادة برنامج البكالوريوس في محافظة شروره من خلال استحداث (الكلية الجامعية، وكلية الشريعة، وكلية العلوم الصحية). والمتضمن الدوافع والممكنات مع إرفاق الشواهد الداعمة لها.**

## أولاً: دوافع طلب إعادة برنامج مرحلة البكالوريوس في فرع الجامعة بمحافظة شروره

### الدافع الأول : الكثافة السكانية

يبلغ عدد سكان محافظة شروره 100,199 نسمة حسب بيانات التعداد السكاني لعام 2022م الصادر من الهيئة العامة للإحصاء، ويتضح أن عدد السكان في محافظة شروره بدون المراكز التابعة أكثر من كثير من المدن التي أُقرت فيها كليات جامعية أو كليات متخصصة تقدم برامج البكالوريوس كما في هيكله الجامعات الصادرة مؤخراً الشكل التالي يوضح المقارنة بين تلك المحافظات ومحافظة شروره من حيث عدد السكان.

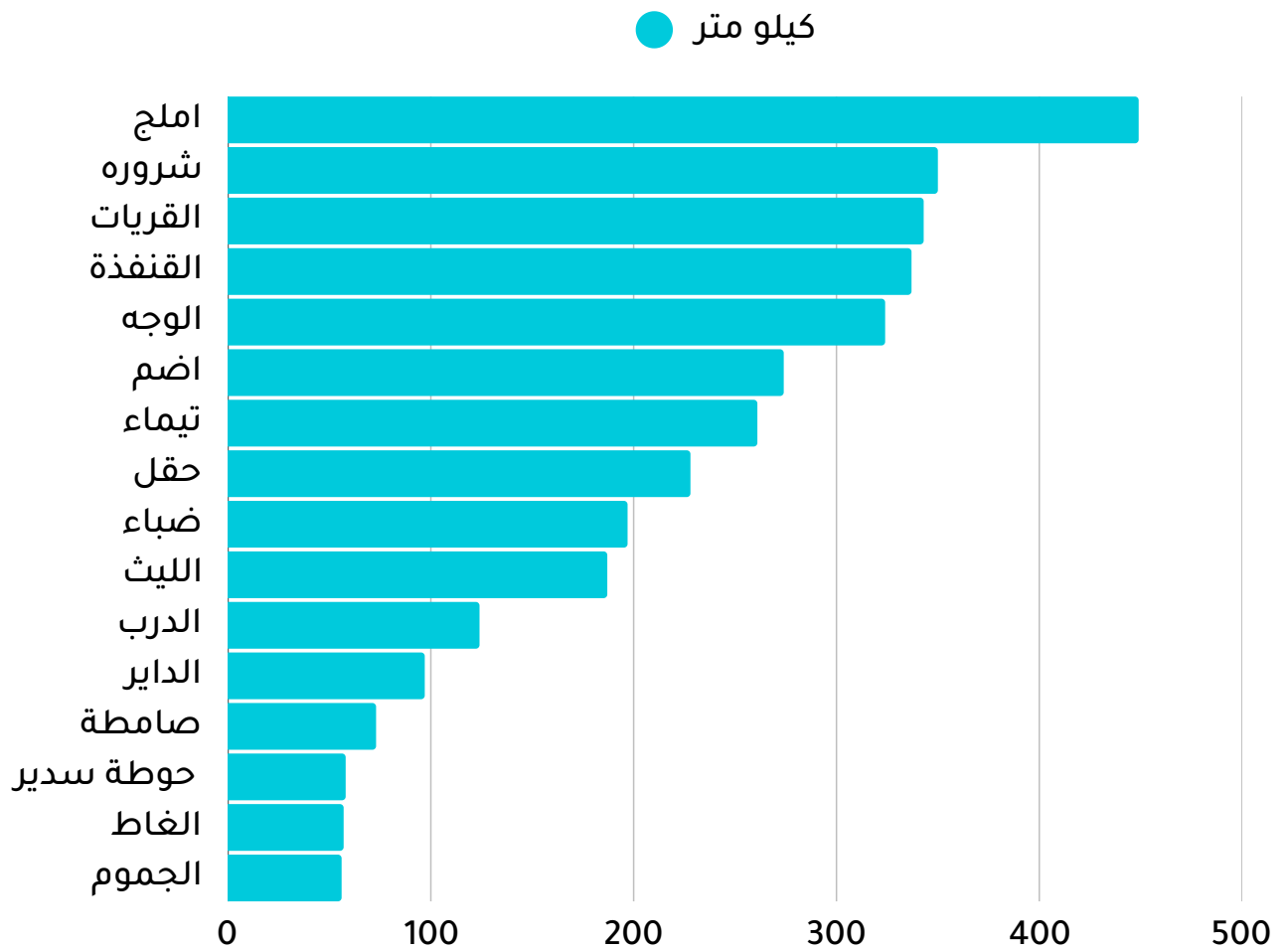
الشكل رقم (2): عدد سكان المدينة دون المراكز التابعة لها



### الدافع الثاني: بُعد المسافة عن المركز الرئيسي للجامعة

تبعد محافظة شروره عن المقر الرئيسي لجامعة نجران أكثر من 700 كم ذهاباً وإياباً وهناك محافظات ومدن أقرب منها لمراكز الجامعات الرئيسية وبها برامج بكالوريوس كما في هيكله الجامعات الصادرة مؤخراً، و الشكل التالي يظهر مقارنة توضح المسافة بين المحافظات التي بها بكالوريوس والمقر الرئيسي للجامعة التي تتبع لها الفروع مقارنة مع محافظة شروره التي لا يوجد فيها برامج البكالوريوس نهائياً، والمسافة التي تفصلها عن المركز الرئيسي لجامعة نجران.

الشكل رقم (3): المسافة بين فروع الجامعات بالمحافظات وبعدها عن المركز الرئيسي.



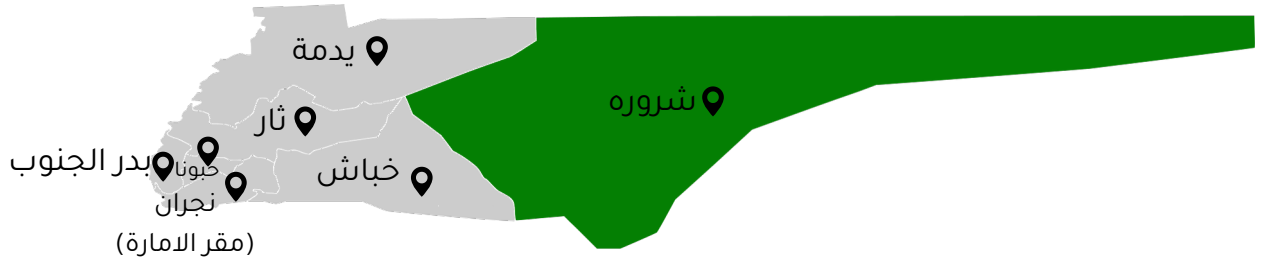
### الدافع الثالث: الموقع الجغرافي

محافظة شروره هي أكبر محافظة من محافظات منطقة نجران وتصنيفها محافظة (أ) وهي محافظة حدودية تعطي مساحة واسعة ويتبعها الكثير من المراكز.

الخريطة رقم (1): موقع منطقة نجران في المملكة العربية السعودية



الخريطة رقم (2): توزيع التقسيم الإداري لمحافظة منطقة نجران



#### **الدافع الرابع: الاستقرار الأسري لمنسوبي القطاعات العسكرية**

يتواجد في محافظة شروره الكثير من منسوبي القطاعات العسكرية التابعة لوزارة الدفاع ووزارة الداخلية وأمن الدولة بعوائلهم ولا يستطيعون الانتقال لمقر الجامعة الرئيس في حال قبول أبنائهم لدراسة البكالوريوس خارج محافظة شروره لارتباطهم العملي، مما يضطرهم إلى انتقام عوائلهم لإحدى مناطق المملكة مما يؤثر على الاستقرار الأسري علما بأن الدولة أنشأت لهم مجمعات سكنية تربو عن 3000 وحدة سكنية داخل محافظة شروره.

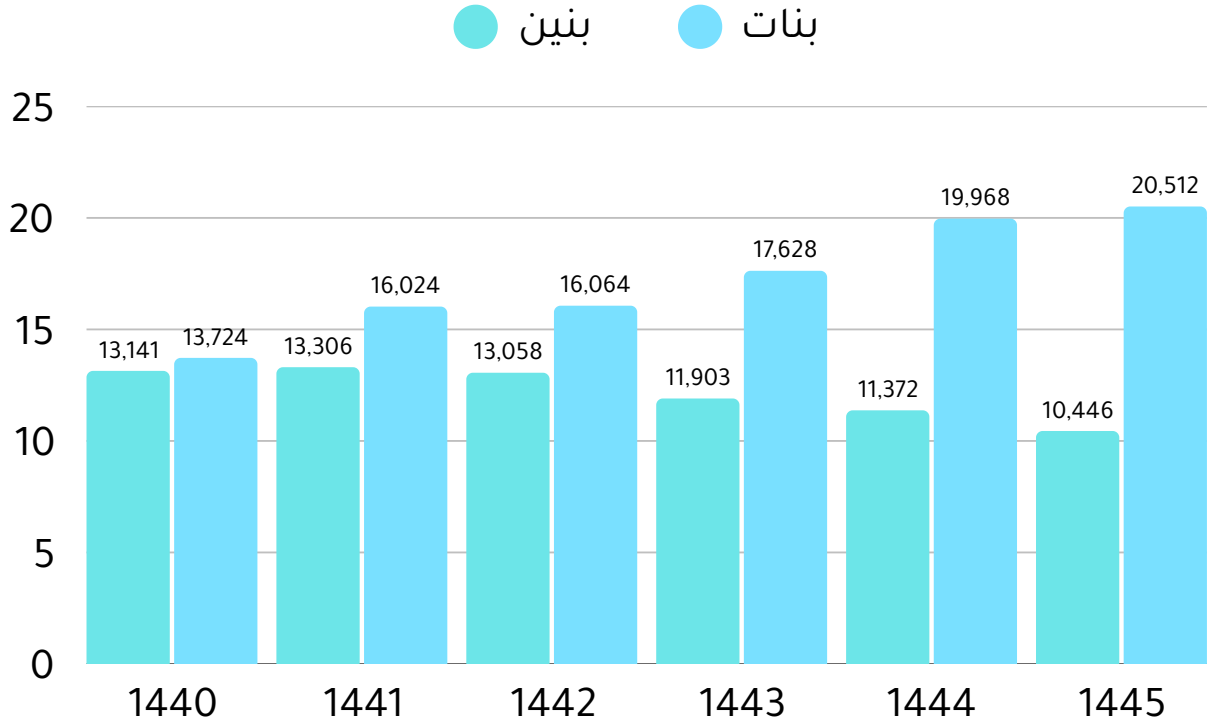
#### **الدافع الخامس: الأعباء المالية على السكان**

كثير من أهالي محافظة شروره مستوى دخلهم لا يساعد على تحمل تكاليف تغرب أبنائهم وبناتهم للدراسة خارج المحافظة مما يسهم في حرمانهم من حق التعليم الجامعي لمرحلة البكالوريوس، إضافة إلى اضطرار بعض الأسر للانتقال للمدن الداخلية خارج منطقة نجران عندما يصل أبنائهم للمرحلة الثانوية كي يتمكنوا من تسجيلهم في جامعات تلك المدن بحكم أن الجامعات لا تقبل غالباً إلا خريج المنطقة التعليمية.

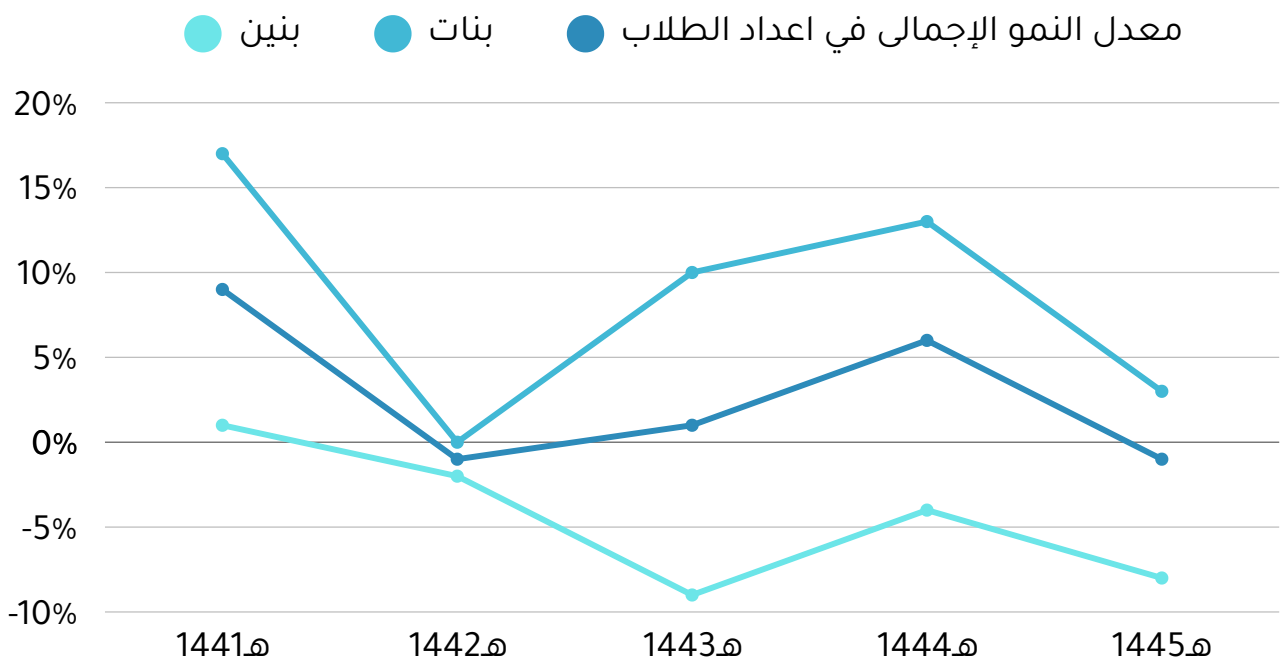
#### **الدافع السادس: تزايد أعداد طلاب التعليم العام**

بالنظر إلى أعداد طلاب التعليم العام خلال خمس سنوات الماضية من عام 1440هـ -1445هـ، يلاحظ زيادة أعداد طلاب التعليم العام بنسبة 15% كما هو موضح في الشكل التالي.

الشكل-رقم(4): أعداد طلاب التعليم العام بمحافظة شروره (1440هـ-1445هـ).



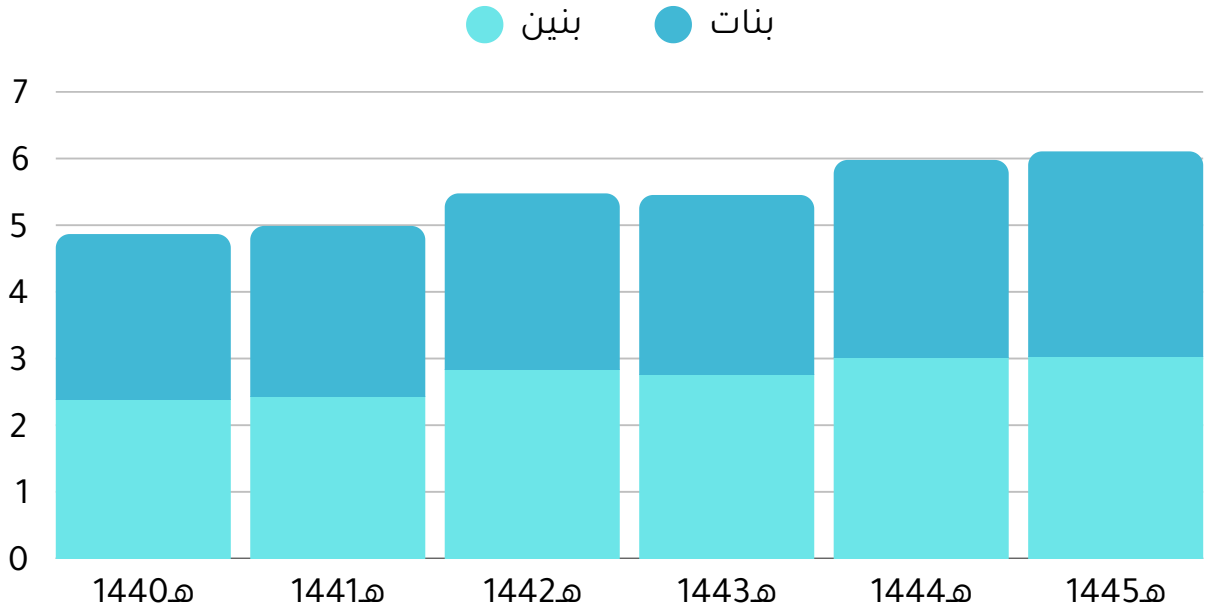
الشكل-رقم(5): نسبة نمو طلاب التعليم العام بمحافظة شروره (1440هـ-1445هـ).



## الدافع السادس: تزايد أعداد طلاب التعليم العام

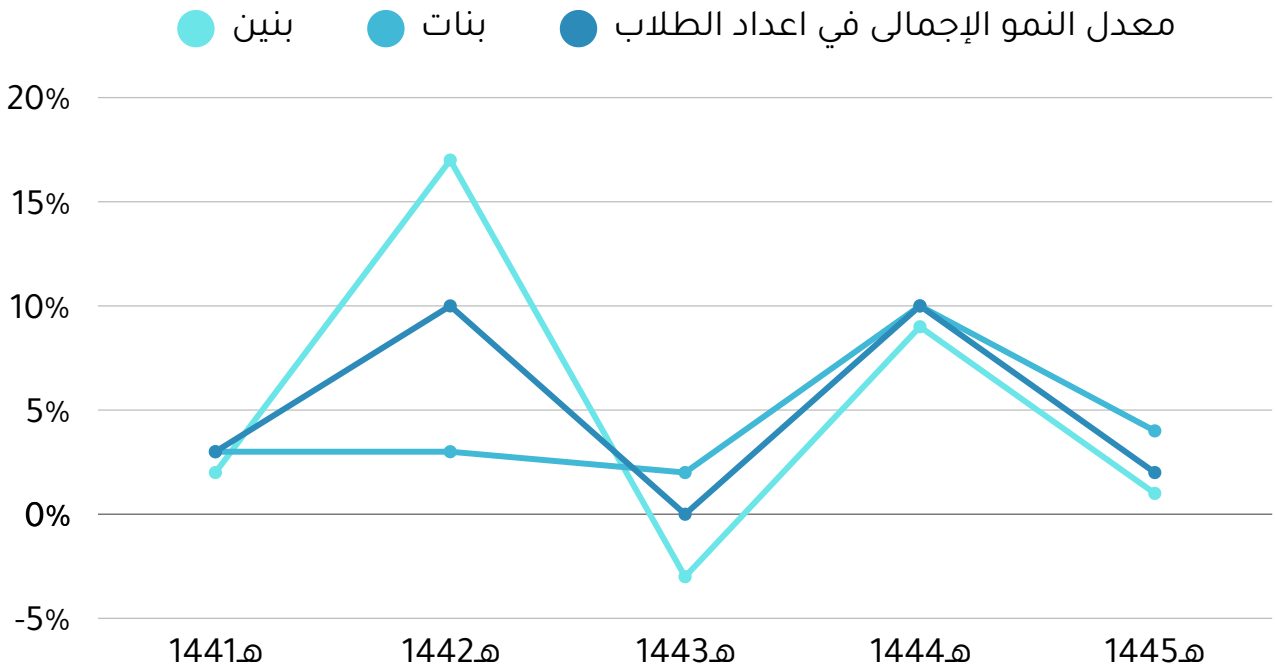
وبالنظر في أعداد طلاب المرحلة الثانوية خلال نفس الفترة الزمنية يتضح تزايد أعدادهم بنسبة 26% كما هو موضح في الجدول التالي.

الشكل رقم (6): أعداد طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة شروره (1440هـ-1445هـ).



الشكل رقم (7): نسبة نمو أعداد طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة شروره

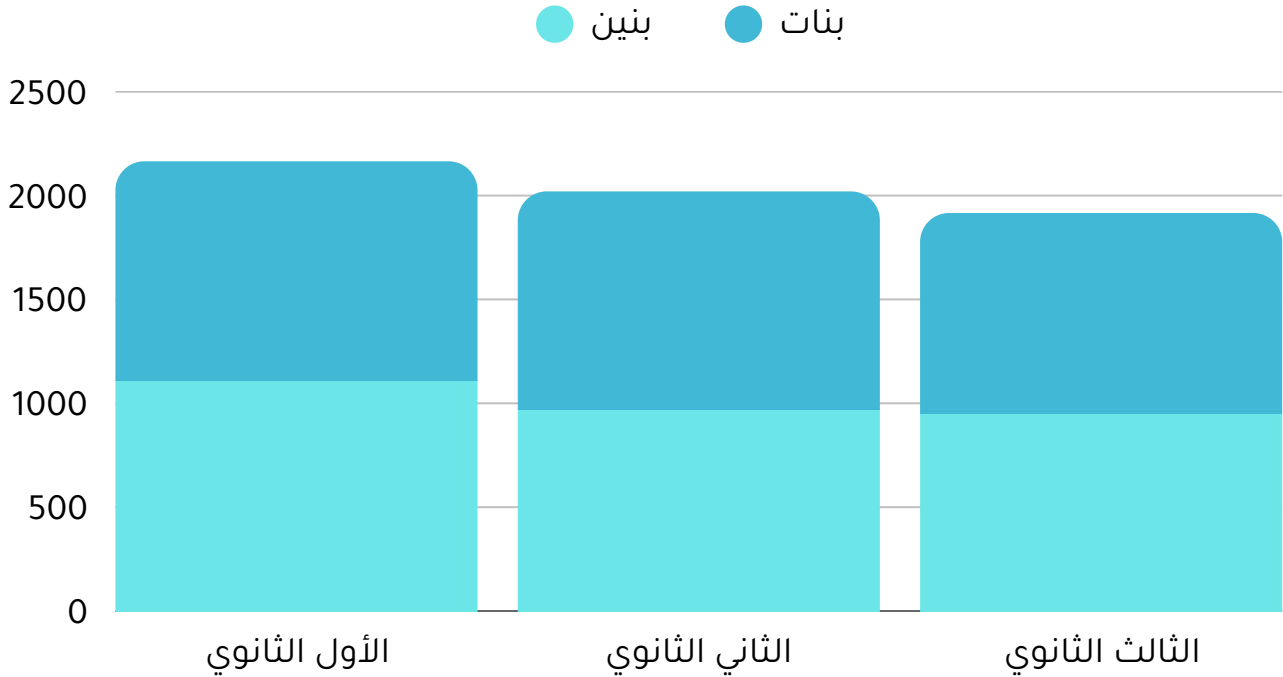
(1440هـ-1445هـ).



### الدافع السادس: تزايد أعداد طلاب التعليم العام

ويعكس الشكل التالي أعداد طلاب المرحلة الثانوية للعام الدراسي الحالي 1445هـ حسب الصف الدراسي والجنس.

الشكل رقم (8): توزيع طلال المرحلة الثانوية حسب الصف الدراسي (1445هـ).



### الدافع السابع: ضعف نسبة قبول طلاب محافظة شروره في برامج البكالوريوس

#### **بنجران**

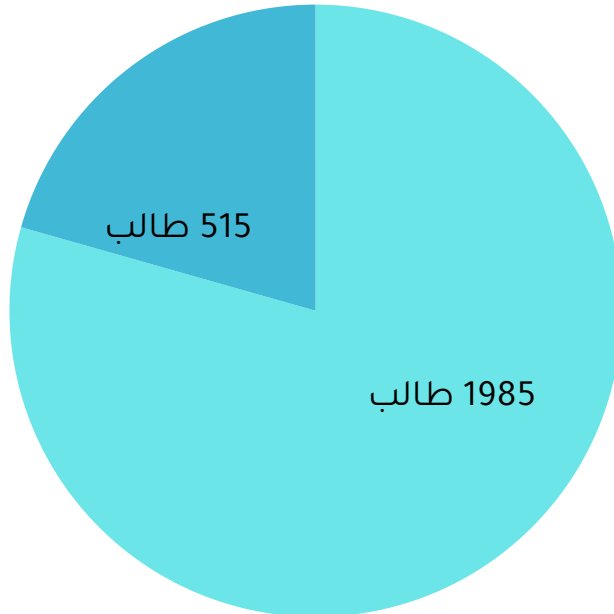
بعد إغلاق القبول في برامج البكالوريوس بمحافظة شروره من العام الجامعي 1444هـ-1445هـ، أصبح لا يوجد خيار أمام كثير من الطلاب الراغبين في الالتحاق ببرامج البكالوريوس إلا الدراسة في المقر الرئيسي بنجران أو الحرمان من التعليم العالي لعدم وجود برامج بكالوريوس في المحافظة النهائية. واتضح ضعف قبول الطلاب للدراسة من واقع قبولهم في الجامعة خلال العامين الجامعيين (44-45 و 45-46) التي تلت إغلاق برامج البكالوريوس بشروره علما بأن أعداد خريجي الثانوية العامة أعلى من العدد المتقدم لجامعة نجران بكثير والسبب في ذلك عدم توافر برامج البكالوريوس في شروره.

جدول-رقم(1): المتقدمين لجامعة نجران من خريجي إدارة تعليم شروره خلال آخر عامين (44-45و46-45).

| إجمالي المتقدمين | المقبولين ببرنامج البكالوريوس | نسبة قبول البكالوريوس | العام الدراسي     |
|------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 900              | 225                           | 25%                   | 1444 هـ - 1445 هـ |
| 1085             | 290                           | 26%                   | 1445 هـ - 1446 هـ |

الشكل-رقم(9): أعداد المتقدمين لجامعة نجران من خريجي ثانوية إدارة تعليم شروره خلال آخر عامين (44-45و46-45).

إجمالي المقبولين آخر عامين (44-45و46-45)  
20.6%



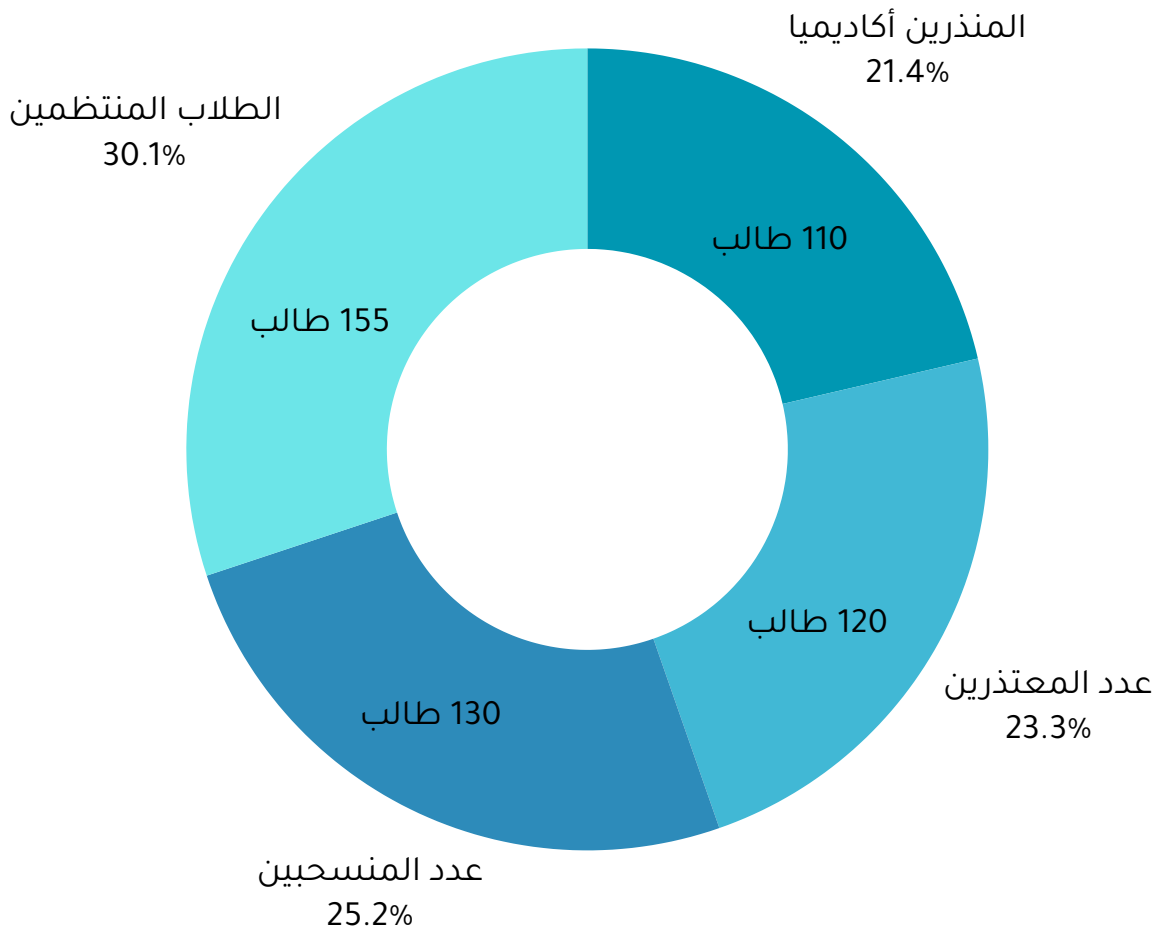
إجمالي المتقدمين آخر عامين (44-45و46-45)  
79.4%

## الدافع الثامن: تسرب الطلاب المقبولين من برامج البكالوريوس في نجران من

### خريجي ثانويات شروره

عند الاطلاع على الوضع الدراسي لمن تم قبولهم لدراسة مرحلة البكالوريوس في المقر الرئيسي للجامعة من خريجي ثانويات محافظة شروره يظهر وقوع ضرر كبير على الطلاب حيث أن عدد (515) طالباً المقبولين في برامج البكالوريوس للعامين الماضيين بعد إغلاق برامج البكالوريوس بشروره تسرب منهم ما نسبته 48.5% منهم 21% لديه إنذار أكاديمي، وعلى هذا تصل النسبة من واجهوا مشاكل وصعوبات في الدراسة من الطلاب 69.9% ممن تم قبولهم لمرحلة البكالوريوس في المقر الرئيسي لجامعة نجران و الشكل البياني التالي يوضح توزيع الأعداد والنسب على الحالات الأكاديمية لطلاب محافظة شروره المقبولين في برامج البكالوريوس في مقر الجامعة الرئيسي بمدينة نجران.

الشكل رقم (10): الوضع الأكاديمي لطلاب البكالوريوس المقبولين في نجران.



## **الدافع التاسع: وجود كليات جامعية وكليات متخصصة تقدم برامج البكالوريوس**

### **في محافظات مماثلة لمحافظة شروره أو أقل.**

عند المقارنة بين محافظة شروره التي ألغيت بها برامج مرحلة البكالوريوس نهائياً والكثير من المحافظات التي بها كليات جامعية وكليات متخصصة تقدم برامج البكالوريوس نجد أن عدد السكان والمسافة عن المقر الرئيسي للجامعة لبعض تلك الكليات أقل بكثير من محافظة شروره التي ألغيت بها برامج البكالوريوس نهائياً. و عدم توافر برامج بكالوريوس بديلة تحت أي كلية أخرى بمحافظة شروره ولم تقم جامعة نجران في هيكلتها الجديدة بتحويل أو استحداث كلية جامعية أو كلية متخصصة لبرامج البكالوريوس أسوة بعدد من الجامعات التي استحدثت كليات أو إعادة تحويل بعض الكليات في المحافظات التابعة لها.

الجدول رقم (2): المقارن مع عدد (5) جامعات لديها فروع بالمحافظات بعدد من الكليات.

| اسم الكلية              | المدينة او المحافظة | اسم الجامعة |
|-------------------------|---------------------|-------------|
| لا يوجد                 | شروره               | جامعة نجران |
| الكلية الجامعية بتيماء  | تيماء               | جامعة تبوك  |
| الكلية الجامعية بضباء   | ضباء                |             |
| الكلية الجامعية بحقل    | حقل                 |             |
| الكلية الجامعية بالوجه  | الوجه               |             |
| الكلية الجامعية بآملج   | آملج                |             |
| الكلية الجامعية بالدرب  | الدرب               |             |
| الكلية الجامعية بالداير | الداير              |             |
| الكلية الجامعية بصامطة  | صامطة               |             |

| اسم الكلية                       | المدينة او المحافظة | اسم الجامعة    |
|----------------------------------|---------------------|----------------|
| الكلية الجامعية بالقنقذة         | القنقذة             | جامعة أم القري |
| كلية الهندسة و الحاسبات بالقنقذة |                     |                |
| كلية الطب بالقنقذة               |                     |                |
| كلية العلوم الصحية بالقنقذة      |                     |                |
| الكلية الجامعية بالليث           | الليث               |                |
| كلية الهندسة و الحاسبات بالليث   |                     |                |
| كلية العلوم الصحية بالليث        |                     |                |
| الكلية الجامعية بالجموم          | الجموم              |                |
| الكلية الجامعية بأضم             | أضم                 |                |
| الشريعة و القانون                | الفاط               | جامعة المجمعة  |
| كلية التمريض                     | حوطة سدير           |                |
| كلية الطب و العلوم الطبية        | القريات             | جامعة الجوف    |

## ثانياً: إمكانات إعادة برامج مرحلة البكالوريوس إلى فرع للجامعة في محافظة شروره

**الممكن الأول: توافر البنية التحتية والمباني التعليمية والإدارية والسكنية بفروع الجامعة في شروره**

أنشئت المدينة الجامعية بمحافظة شروره بتكلفة مالية تقارب (800,000,000) ريال تشمل البنية التحتية والمباني التعليمية والإدارية والمرافق السكنية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات ويمكن تلخيص أهم مكونات المدينة الجامعية بمحافظة شروره في التالي:

1. يوجد عدد (3) مباني تعليمية قائمة تستوعب أكثر من (6) كليات حيث يتكون كل مبني من أكثر من (70) قاعة دراسية بإجمالي يصل إلى عدد (210) قاعة وعدد (21) معمل حاسب آلي وعدد (18) معمل كيمياء وعدد (5) مسارح والعديد من المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس وغيرها من المرافق المساندة.
2. سكن متكامل لأعضاء هيئة التدريس مكون من عدد من الأبراج والفلل السكنية.
3. توافر عدد (4) أبراج سكنية متكاملة للطلاب والطالبات.

**الممكن الثاني: موجود أعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات التقنية والإدارية والعلمية، والشرعية، واللغوية، وغيرها.**

يبلغ إجمالي عدد أعضاء وعضوات هيئة التدريس حالياً في فروع جامعة نجران بمحافظة شروره (123) عضو هيئة تدريس بما يحقق تغطية الاحتياج التدريسي.

**الممكن الثالث توافر الكادر الإداري الكافي وموظفي الخدمات المساندة**

يبلغ إجمالي عدد الإداريين والإداريات حالياً في فرع جامعة نجران بمحافظة شروره (42) موظف وموظفة بما يحقق تغطية الاحتياج الإداري اللازم ويبلغ إجمالي منسوبي الخدمات المساندة عدد (30) موظفاً وموظفة.

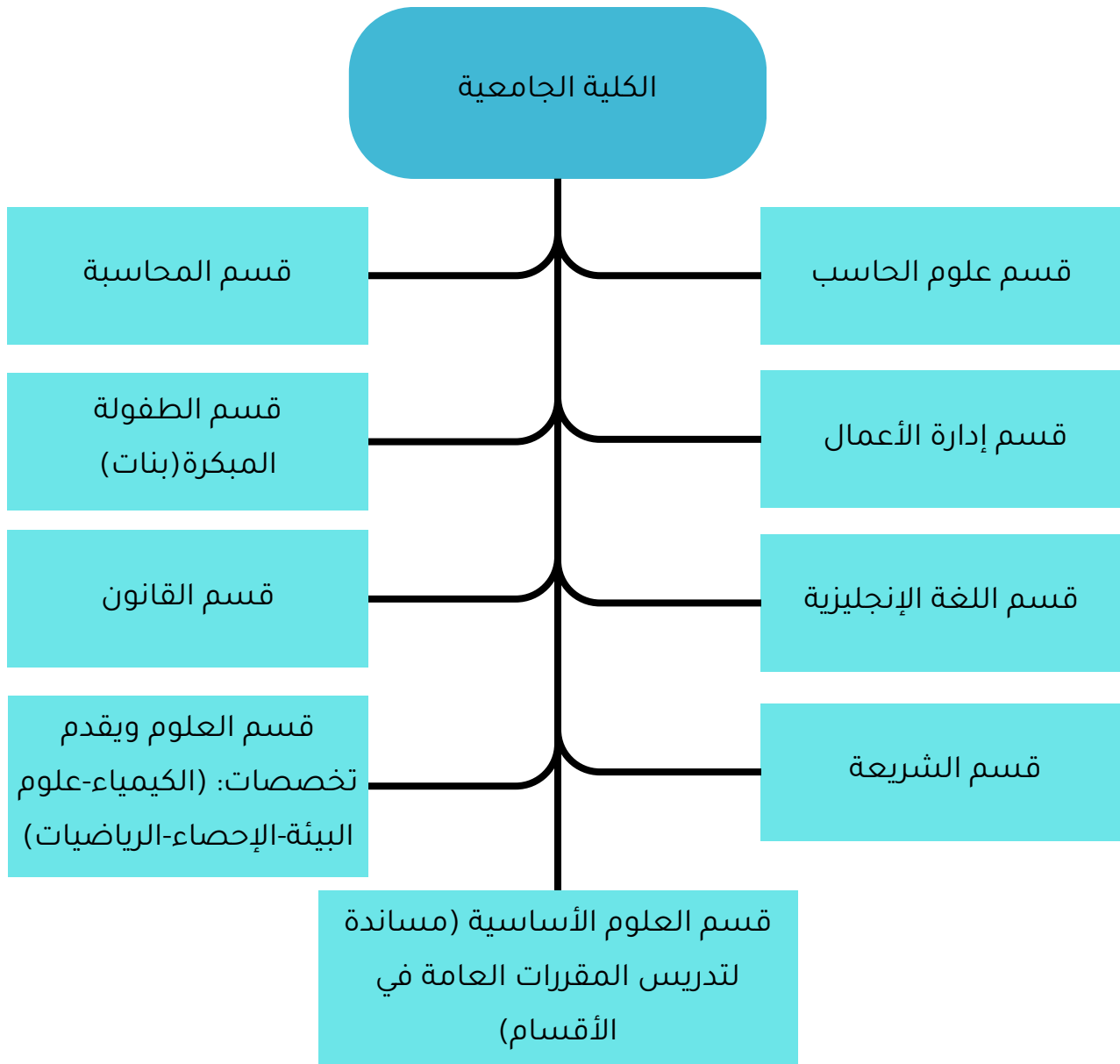
**الممكن الرابع تصنيف محافظة شروره من فئة (أ) وتوافر جميع مؤسسات الدولة المدنية والعسكرية فيها.**

محافظة شروره هي المحافظة الوحيدة المصنفة تصنيف (أ) ويتبعها عدد (12) مركزاً ويتوافر فيها إدارة تعليم ومستشفيات مدنية وعسكرية ومطارين مدني وعسكري تستقبل ما يقارب (30) رحلة أسبوعية وتعد محافظة شروره المنفذ البري الوحيد حالياً في حد الجنوبي، وكل ما تقدم يجعلها بيئة مهيأة لاستقبال الطلاب والطالبات من خارجها.

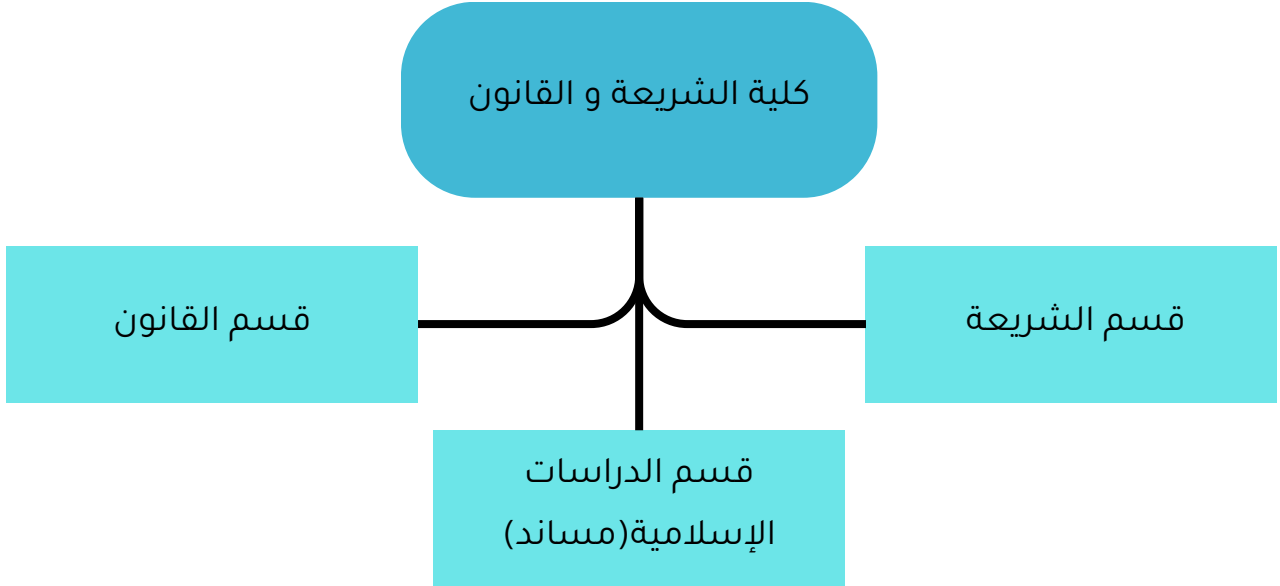
## ثالثاً: الكليات والتخصصات العلمية المقترحة في فرع الجامعة بمحافظة شروره

لا يخفى أن محافظة شرورة تحتاج العديد من الكليات وتحقيقاً لمبدأ الالتزام بكفاءة الإنفاق وتلبية لمتطلبات سوق العمل وتوافقاً مع رؤية المملكة 2030م فإن هذا الطلب يتمثل في إعادة برامج البكالوريوس في محافظة شروره من خلال استحداث الكليات المبينة في لاشكال التالية والتي تضم الحد الأدنى من الأقسام العلمية التي تلي الحد الأدنى من احتياجات المحافظة لبرامج البكالوريوس، وتتميز بالمرونة من جهة افتتاح أو إغلاق البرامج وفق الأقسام العلمية الآتية.

الشكل-رقم(11): الأقسام المقترحة بالكلية الجامعية بمحافظة شروره.



الشكل رقم (12): الأقسام المقترحة بكلية الشريعة و القانون بمحافظة شروره.



الشكل رقم (13): الأقسام المقترحة لكلية العلوم الصحية بمحافظة شروره.

